

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 9 от 04.07.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ И.А.Фефилова  
Приказ № 148 от 05.07.2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о Центре профориентационной работы (ЦПР).**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 78» в целях организации качественной профориентационной работы учащихся в школе.

1.2. Центр профориентационной работы является структурным подразделением МБОУ «СОШ № 78»

1.3. Руководство Центром профориентационной работы осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

1.4. Цель работы ЦПОР – создание гибкой системы профориентации обучающихся путем кооперации образовательных учреждений; разработка и внедрение программы психолого-педагогического обеспечения предпрофильной подготовки.

### **2. Основные задачи**

2.1. В своей работе ЦПР руководствуется следующими задачами:

- разработка и внедрение программы психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки;
- организация и проведение различных мероприятий по профессиональной ориентации школьников;
- организация профессиональной ориентации школьников 1–11 классов;
- оказание методической помощи педагогам по проблемам профориентации;
- разработка и внедрение элективных курсов на базе ЦПР;
- повышение уровня готовности к выбору индивидуальной профильной траектории.
- оказание помощи выпускникам в выборе профессии;
- организация трудовой занятости подростков.

2.2. Центр профориентационной работы осуществляет работу по следующим направлениям:

- аналитическое;
- информационно-диагностическое;
- методическое;
- консультационное.

### **3. Функции**

3.1. *Аналитическое направление* включает анализ психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки:

- составление планов работы;
- анализ результативности психолого-педагогического обеспечения предпрофильной подготовки;
- анализ особенностей и динамики познавательных интересов, профессиональных склонностей учащихся школы.

- 3.2. *Информационно-диагностическое направление* – создание диагностической базы данных и информационной базы данных; рекламы образовательных услуг Центра;
- проведение информационно-диагностических встреч с учащимися 8–11 классов в школе;
- проведение постояннодействующих семинаров по проблеме предпрофильной подготовки, профессиональной ориентации с педагогами-психологами города, с классными руководителями 8–11 классов;
- создание и обновление информационно-диагностического банка данных для работы по профориентации.

3.3. *Методическое направление* – организация кооперации образовательных учреждений по психолого-педагогическому сопровождению предпрофильной подготовки:

- внедрение программы психолого-педагогического обеспечения предпрофильной подготовки;
- создание методических материалов по основным темам профориентации;
- оказание психологической, методической помощи классным руководителям по проблеме предпрофильной подготовки, по запросу;
- организация работы по профессиональной ориентации школьников школы.

3.4. *Консультационное направление* – оказание психолого-педагогической помощи подросткам с низким уровнем мотивации обучения или не определившим свой профессиональный выбор, проведение индивидуальных и групповых консультаций учащихся, их родителей по предпрофильной подготовке, по запросу.

*Типы профконсультаций:*

- **Ранняя, детская консультация.** Игровая деятельность является ведущей для дошкольника и частично – для младшего школьника. Когда они подражают в ней взрослым, то обычно играют в профессии. И это может стать решающим фактором будущей социализации ребенка, основой для будущего профессионального самоопределения. Консультация на этом этапе адресована скорее родителям и воспитателям, чем детям. Она связана с формированием положительного отношения к труду, с выбором кружка или спецшколы, если ребенок рано проявил свою одаренность. Такие рекомендации нередко дают родителям воспитатели и учителя, опираясь на свою профессиональную интуицию и опыт.
- **Профориентация и профконсультация учащихся средних классов.** В этот период у детей формируется представление об основных действиях по выбору и реализации их жизненных целей. Важно обеспечить информационной основой для такого самоопределения. Начинать нужно с профессий, которые особенно интересны детям этого возраста. Постепенно расширяя их кругозор, надо закладывать умение системно ориентироваться в мире профессионального труда. Определять «профпригодность», на наш взгляд, еще рано и потому ошибочно. Работа должна носить диагностико-корректирующий, а не диагностико-рекомендательный характер. Хотя, если школьник станет интересоваться своей готовностью к каким-то профессиям, то можно провести определенные диагностические методики, не делая окончательных выводов и рекомендаций.
- **Профконсультация учителей.** Прежде начинать разговор с учителем о пробах учеников, важно научиться выслушать его собственные проблемы. Иначе зрительные отношения с ним могут так сложиться. В целом, важно наладить сотрудничество с учителями - особенно с классными руководителями и учителями труда. Часть профориентационной помощи ученику должна исходить от них, и эти их функции необходимо правильно распределить.
- **Профконсультация родителей учащихся.** Надо быть готовым выслушивать и их проблемы, но одновременно и постепенно вести родителей к сотрудничеству, предполагающему согласование и распределение усилий по оказанию помощи их собственным детям.
- **Профконсультация старшеклассников-выпускников школ.** Главное направление этой работы - содействие конкретному выбору, проверка и уточнение сделанного

выбора. Консультация должна быть максимально прагматичной, основанной на осмыслении и просчитывание реальных факторов, на волевой готовности школьника сделать конкретный выбор.

#### **4. Права**

Центр профориентационной работы имеет право устанавливать связи с учреждениями, предприятиями города Ижевска и Удмуртской республики в целом по организации профориентационной работы школы.

#### **5. Взаимосвязи с другими учреждениями и организациями**

Центр профориентационной работы устанавливает связи с:

- образовательными учреждениями города Ижевска и Удмуртской Республики;
- учреждениями профессионального образования (СПО, ВПО);
- отделами по работе с молодежью, семьей, социальной защиты, культуры;
- общественными организациями.

#### **6. Ответственность**

6.1. Центр профориентационной работы несет ответственность за выполнение задач и функций, указанных в пп. 2.1 и 3.

6.2. Центр профориентационной работы несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации работы возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья детей.

#### **7. Делопроизводство**

Центр профориентационной работы составляет ежегодные планы, планы работы на месяц, анализ работы по результатам деятельности.