

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78»

Утверждаю _____
Директор И.А.Фефилова

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 15 от 30.08.2023 г.

Приказ № 154 от 30.08.2023 г.
МБОУ «СОШ № 78»

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта основного общего
образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
Практикуму по обществознанию
для обучающихся 8 класса

Составитель: Симонов И. А.

г. ИЖЕВСК 2023 г.

Программа рассчитана на 1 год в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю)

Программа включает три раздела:

1. Планируемые результаты освоения программы;
2. Содержание программы;
3. Тематическое планирование

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

у обучающихся будут формироваться:

- российская гражданская идентичности: патриотизм, ответственность и долг перед Родиной;
- ответственное отношение к учению; готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению и взглядам;
- социальные нормы и правила поведения;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной деятельности;
- ценностное отношение к здоровью и безопасному образу жизни, к семье;
- экологическая культура и эстетическое сознание.

Метапредметные:

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий(УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цель своей учебной деятельности, ставить и формулировать для себя задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки, давать самооценку своим действиям.

Познавательные УУД:

- умение работать с учебным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ориентироваться в учебном тексте: уметь передавать содержание текста задачи в сжатом, выборочном или развёрнутом виде;
- проводить наблюдение и учебный эксперимент под руководством учителя;
- смысловое чтение, умение отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем, осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- умение участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- умение критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иной позиции.
- смысловое чтение, читать вслух и про себя тексты учебников и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты курса «Практическое обществознание» должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования и отражать:

формирование представлений об обществознании как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- осознание роли обществознания в развитии России и мира;
- развитие умений работать с учебным текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением обществоведческой терминологии, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- формирование позитивного отношения к предмету «Обществознание» в целом и к текстovým задачам в частности.

Содержание программы

Рабочая программа факультативного курса ориентирована на повторение и систематизацию знаний 9 классе в курсе обществознания. Темы факультативных занятий будут определяться изучаемым на уроке материалом и данной рабочей программой.

Введение. (1ч).

Обществознание как наука.

Раздел 1. Общество и человек (7 ч).

Что такое общество. Человек, природа, общество. Типология обществ. Личность и социальная среда. Потребности человека. Социализация и воспитание, общение.

Практическое занятие.

Раздел 2. Социальная сфера (7 ч).

Социальная структура. Социальная стратификация. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения. Конфликты в обществе. Семья.

Практическое занятие.

Раздел 3. Экономика (6 ч).

Что такое экономика. Товар и деньги. Спрос и предложение. Предпринимательство. Бюджет государства и семьи.

Практическое занятие.

Раздел 4. Человек и его права (6 ч).

Конституция – главный закон страны. Право, семья, ребенок. Потребитель и его права. Право и труд. Преступление.

Практическое занятие.

Раздел 5. Духовная сфера (7ч).

Что такое культура. Культурные нормы. Формы культуры. Религия. Искусство. Образование. Наука.

Практическое занятие

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Количество часов	Тема занятия
1	1	Вводное занятие. Обществознание как наука.
2	1	Что такое общество.
3	1	Человек, природа, общество.
4	1	Типология обществ.
5	1	Личность и социальная среда.
6	1	Потребности человека.
7	1	Социализация и воспитание, общение.
8	1	Практическое занятие.
9	1	Социальная структура.
10	1	Социальная стратификация.
11	1	Этнос: нации и народности.
12	1	Межнациональные отношения.
13	1	Конфликты в обществе.
14	1	Семья.
15	1	Практическое занятие.
16	1	Что такое экономика.
17	1	Товар и деньги.
18	1	Спрос и предложение.
19	1	Предпринимательство.
20	1	Бюджет государства и семьи.
21	1	Практическое занятие.
22	1	Конституция – главный закон страны.
23	1	Право, семья, ребенок.
24	1	Потребитель и его права.
25	1	Право и труд.
26	1	Преступление.
27	1	Практическое занятие.
28	1	Что такое культура.
29	1	Культурные нормы.
30	1	Формы культуры.
31	1	Религия.
32	1	Искусство.
33	1	Образование. Наука.
34	1	Практическое занятие.