

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 78»

Утверждаю _____
Директор И.А.Фефилова

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от 04.07.2022 г.

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта основного общего
образования

Приказ № 148 от 05.07.2022 г.
МБОУ «СОШ № 78»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экономике
для обучающихся 10-11 класса

Составитель: Юминова Т. А.

г. ИЖЕВСК 2022 г.

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Нормативно - правовая основа для составления рабочей программы по обществознанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05. 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» ;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254»;
- Примерные программы по предметам, созданные на основе ФГОС ООО;
- Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год;
- Годовой календарный график МБОУ «СОШ № 78», осуществляющей образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год;
- Положение о рабочей программе МБОУ «СОШ № 78».

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
- Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной,
- критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Обязательный минимум содержания программы:

Экономика

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величин а спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена. Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия. Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета.

Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля

Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX! Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, Маркетинга.

Учебно-тематическое планирование по экономике для 10 класса

1. Главные вопросы экономики.-2 часа
 2. Типы экономических систем-3
 3. Силы, которые управляют рынком.-4 часа
 4. Как работает рынок-3 часа
 3. Мир денег.-3 часа
 4. Банковская система.-6 часа
 5. Человек на рынке труда-4 часа
 6. Социальные проблемы рынка труда-3 часа
 7. Экономические проблемы безработицы-2 часа
 8. Что такое фирма и как она действует на рынке-3 часа
 9. Контрольная работа – 1 час
- Всего – 34 часа.

Учебно - тематическое планирование по экономике для 11 класса

1. Что такое фирма и как она действует на рынке-7 часов

2. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия-5 часов
 3. Экономические задачи государства-8 часов
 4. Государственные финансы-4 часа
 5. Экономический рост-2 часа
 6. Организация международной торговли-3 часа
 7. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 века-4 часа
 8. Контрольная- 1 час
- Всего- 34 часа.

Календарно-тематическое планирование по курсу экономики 10-11 класс (68 часов)

№	Тема и тема урока	Кол-во часов	Основные понятия урока	Тип урока, приемы и методы	Литература
	Введение в экономику. Главные вопросы экономики.	5			
1	Что такое экономика. Методы экономической науки	1	Экономика – система, наука. Микро и макроэкономика, методы эконом. науки.	Изучения нового материала. Лекция с эл. беседы, выполн. тест. заданий, взаимопроверка	
2	Ограниченность ресурсов. Выбор. Альтернативная стоимость.	1	Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения потребностей. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость, свободные и экономические блага, производительность труда, разделение тр., специализация, обмен, типы собственности.	Комбинированный, лекция с эл. беседы, решение задач произв. труда.	
3	Главные вопросы экономики. Экономические системы.	1	Типы экономических систем. Экономические институты и стимулы. Право собственности и его значение для экономической деятельности. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его	Изучения нового материала. Представление достоинств и недостатков экон. систем в группах, заполнение таблиц, решение тестовых заданий, дискуссия, группов. работа построение КПВ	1.Липсиц п.3-4

			слабостей.		
4	Командная система. Смешанная система. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.	1	Особенности командной системы, основные признаки смешанной.	Комбинированный. Представление эк. систем, работа с таблицей, выполнение тестов, взаимопроверка, дискуссия	1.п.5
5	Основы экономического анализа и принятия решений.	1	Выбор и принцип рационального поведения. Выгоды (полезность) и затраты. Маржинальный принцип анализа и принятия экономических решений. Сравнительное преимущество. Взаимовыгодность обмена.	Комбинированный. Выполнения практикумов в группах и индивидуально, обсуждение выполнения домашнего задания (эссе).	1.п.1-5
	Силы, которые управляют рынком.				
6-7	Что такое спрос.	2	Величина спроса. Спрос. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязанные товары и услуги. Индивидуальный и рыночный спрос.	Изучения нового материала, комбинированный. Лекция, построение графиков, работа с текстом, выполнение практикума.	1.п.6
8-9	От чего зависит предложение товаров	2	Величина предложения. Предложение. Шкала предложения, кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене.	Изучения нового материала, комбинированный. Построение кривой, шкалы, выполнение практикума, решение задач	1.п.7

10-11	Как работает рынок. Формирование рыночных цен.	3 2	Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесное количество, избыток и дефицит. Причины и следствия нарушения рын. равновесия	Изучения нового материала, комбинированный. Лекция с эл беседы, выполнение практикумов, построение графиков, решение задач.	1.п.8 6.Савицкая «Рабочая тетрадь».
12	Рынок на практике.	1	Розничная и оптовая торговля, физический и нематериальный капитал, сбережения и их превращение в капитал. Финансовый рынок. Различия между собственным и заемным капиталом.	Изучения нового материала. Работа с текстом , составление схем, таблиц, комментирование прочитанного, выполнение проблемных заданий.	1.п.9
	Мир денег.	3			
13	Причины возникновения и формы денег.	1	Товарные деньги, преимущества денег как средства обмена, ликвидность, эмиссия, формы денег, элементы денежных систем.	Изучения нового материала. Сообщения, выполнение проблемных зад, упражнений, тестов, объяснение схем.	1.п.10
14	Функции денег в современной экономике.	1	Бартер, функции денег, активы, ликвидность	Урок-практикум, Выполнение упражнений , тестов. Обсуждение домашних эссе.	1.п.11
15	Факторы формирования величины денежной массы.	1	Количественная теория денег, уравнение обмена, скорость обращения денег	Изучения нового материала, Мини - лекция с пробл. заданиями, сообщение, решение задач.	
	Банковская система.	6			
16	Причины появления и	1	Банковская система. Функции банков.	Комбинированный.	1.п.12

	виды банков.		Виды банков. Основные виды услуг. Причины экономической рациональности деятельности банков.	Мини-лекция, работа с текстом, просмотр фрагмента «Из истории банков»	
17	Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы.	1	Принципы кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование.	Изучения нового материала. Мини-лекция, выполнение пробл. заданий, упражнений, решение задач.	1.п.13
18	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	1	Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке.	Изучения нового материала. Мини-лекция, самостоятельная работа с текстом, выполнение упражнений.	1.п.14
19	Как банки создают деньги	1	Кредитная эмиссия, обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Простой и сложный процент.	Комбинированный. Лекция с элементами беседы, выполнение упражнений, решение задач	1.п.13-14
20-21	Причины и виды инфляции	2	Инфляция. Покупательная способность денег, виды инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные величины.	Изучения нового материала, комбинированный. Мини-лекция, составление схем, объяснение гипертекста, выполнение упражнений, решение задач.	1.п.14
	Человек на рынке труда	4			
22	Экономическая природа рынка труда	1	Рынок труда, его особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы,	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, беседа, упражнения	1.п.15

			определяющие спрос и предложение на рынке труда.		
23	Спрос на услуги труда	1	Предельный продукт труда, закон убывающей предельной производительности переменного фактора, кривая спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд.	Изучения нового материала. Лекция с беседой, решение задач в группах, выполнение упражнений	1.п.15
24	Предложение труда	1	Альтернативная стоимость досуга, эффект замены, эффект дохода, рыночное предложение услуг труда	Комбинированный. Мини-лекция, практикум, объяснение графиков.	1.п.15
25	Что такое заработная плата и от чего она зависит	1	Ставка зарплаты, виды зарплаты, дискриминация на рынке труда.	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, беседа, выполнение упражнений	1.п.16
	Социальные проблемы рынка труда				
26	Причины и виды конфликтов на рынке труда	1	Виды конфликтов, их причины, профсоюзы, задачи профсоюзов	Изучения нового материала. Самост. работа с текстом, беседа, практикум	1.п.17
27-28	Социальные факторы формирования заработной платы	2	Ставка зарплаты, виды зарплаты, прожиточный минимум, потребительская корзина, трудовой контракт, коллективный договор, генеральное соглашение, трудовая пенсия	Комбинированный. Самостоятельная работа с текстом, анализ предварительного соцопроса, выполнение упражнений , тестирование	1.п.18
	Экономические проблемы				

	безработицы				
29	Причины и виды безработицы	1	Рабочая сила, занятость, безработица, уровень занятости, уровень безработицы. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения, Социальные последствия безработицы.	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом, составление схем, таблиц, беседа, выполнение тестовых заданий	1.п.19
30	Полная занятость и методы сокращения безработицы	1	Естественный уровень безработицы, государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы, неполная занятость, монополия, способы сокращения безработицы	Комбинированный. Самостоятельная работа с текстом, проблемные задания, анализ ситуации в Череповце по материалам периодической печати, интервью с представителем службы занятости, выполнение упр., к/р по теме	1.п.20
	Что такое фирма и как она действует на рынке				
31	Фирма. Роль фирм в экономике	1	Фирма, предприниматель и предпринимательство, достоинства и недостатки мелких и крупных фирм.	Изучения нового материала. Мини-лекция, самостоят. работа с текстом и раздаточн. материалом, анализ схем и таблиц, тестовые задан.	1.п.21
32	Организационно-правовые формы фирм	1	Хозяйственные товарищества и общества, принципы распределения прибыли, организационно-правовые формы ведения бизнеса по	Комбинированный. Анализ таблиц, схем, гипертекста, материала уч. пособия. Выполнение упражнений	1.п.21

			российскому законодательству		
33-34	Экономический подход к понятиям издержек и прибыли	2	Издержки, выручка, прибыль. Максимизация прибыли. Постоянные и переменные затраты, средние и предельные издержки.	Комбинированный. Мини-лекция, выполнение упражнений	1.п.22

11 класс

	Что такое фирма и как она действует на рынке				
1-2	Влияние конкуренции на деятельность фирм	2	Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа	1.п.22
3-4	Предприниматель и создание успешного бизнеса	2	Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, закон убывающей эффективности, амортизация, основной капитал	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом и анализ таблицы, работа с упражнениями, беседа	1.п.23
5-6	Ведение бизнеса	2	Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследования, понятие планирования	Комбинированный. Подготовленные сообщения, беседа	1.п.23
7	Деловая среда бизнеса	1	Бизнес-план, цена безразличия, фьючерс,	практикум	1.п.23
	Потребители				
8	Потребности и полезность	1	Полезность благ. Закон убывающей предельной	Изучения нового материала.	1.п.2,24

			полезности.	Мини-лекция, анализ пирамиды Маслоу, работа с упражнениями, беседа	
9	Потребительский выбор	1	Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.	Комбинированный. Мини-лекция, сообщения, социолог. Исследования, анализ прессы по типам реклам, дискуссия	
10	Доходы и расходы семей	1	Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы	Изучения нового материала. Мини-лекция, анализ таблиц, выполнение тестовых заданий	1.п.24
11	Влияние инфляции на семейную экономику	1	Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.	Комбинированный. Мини-лекция, беседа, расчеты реального дохода, решение задач	1.П.25
12	Неравенство доходов и его последствия	1	Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как	Изучения нового материала. Мини-лекция, беседа, анализ текста, дискуссия, построение кривой Лоренца, решение задач	1.п.26

			метод ее смягчения.		
	Экономические задачи государства				
13-14	Роль государства как защитника экономических свобод	2	Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, составление схем, анализ таблиц, беседа	1. П.27
15	Макроэкономическое равновесие	1	Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие	Комбинированный.	1.п.28
16-17	Измерение результатов экономической деятельности страны	2	Агрегированные показатели, ВВП, ВНП, ЧНП,НД. Номинальные и реальные показатели , амортизация, методы расчета.	Изучения нового материала.	1.п.28
18	Цикличность развития рыночной экономики	1	Экономический цикл, фазы цикла, цикличность, причины кризисов, виды, особенности, программа антикризисных мер	Изучения нового материала. Семинарское занятие. Сбор и подготовка информации о мировом кризисе через интернет ресурсы	1.п.28
19	Фискальная политика	1	Цели и инструменты фискальной политики. Изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты. Меры фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического	Изучения нового материала. Лекция с элементами беседы. Работа с интернетресурсами	1.п.28

			развития		
20	Монетарная политика	1	Цели и инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных банковских резервов, изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Меры монетарной политики, направленные на стабилизацию экономического развития. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики	Изучения нового материала.	1.п.28
	Государственные финансы				
21-22	Налоги как источник доходов государства	2	Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера	Изучения нового материала. Самостоятельная работа с текстом, гипертекстом, составление схем, анализ рисунков и таблиц, беседа, выполнение задач и тестов	1.п.29
23-24	Как формируется и расходуется государственный бюджет	2	Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения, госдолг	Изучения нового материала. комбинированный	1.п.30

	Экономический рост				
25	Что такое экономический рост и как можно его ускорить	1	Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие	Изучения нового материала.	1.п.31
26	Экономические проблемы человечества в 21 веке	1	Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения	Изучения нового материала. Круглый стол, работа с текстами, интернет ресурсами	1.п.32
	Организация международной торговли				
27-28	Международная торговля и ее влияние на экономику страны		Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран	Изучения нового материала. Мини-лекция, работа с текстом, обсуждение сообщений, решение задач, тестов	1.п.33
29	Международная финансовая система	1	Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы	Мини-лекция, работа с текстом, Изучения нового материала. обсуждение сообщений	1.п.34
	Экономическое устройство России на рубеже 20-21				

	ВЕКОВ				
30	Современная экономика России	1	Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами	Мини-лекция, работа с текстом, Изучения нового материала. обсуждение сообщений	1.п.35
31	Экономика переходного типа в России	1	Либерализация экономики, структура собственности в России	Комбинированный. Работа с текстом, анализ схем и диаграмм, использование интернет-ресурсов для проведения сравнительного анализа экономического развития России и разных групп стран, беседа.	1.п.36
32-34	Уроки повторения		Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию. (экономика)	Выполнение тестовых заданий типа А,В; анализ текстов ЕГЭ по экономической сфере	

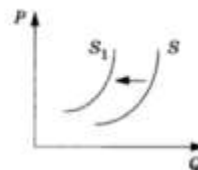
Литература:

- 1.Программа И.В. Липсица. Экономика, 2011.
- 2.Липсиц И.В.Экономика .Базовый курс: Учебник для 10,11 классов. общеобразоват. учрежд.М.:Вита-Пресс,2011.
- 3.Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. -М.: Вита-пресс, 2010.
- 4.Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. -М.:Вита-пресс, 2011.

1. Графические задания

• 1.

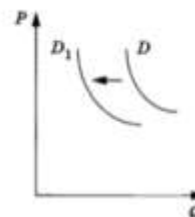
На графике отражено изменение предложения на рынке носителей информации: кривая предложения S переместилась в новое положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) уменьшение количества покупателей
- 2) увеличение налогов на производителей компьютерной техники
- 3) внедрение новых технологий производства носителей информации
- 4) закрытие ряда компьютерных производств
- 5) рост популярности жёстких дисков

• 2.

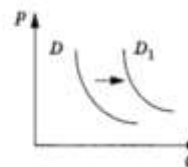
На графике отражено изменение спроса на рынке телевизоров: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение доходов потребителей
- 2) повышение налогов на производителей телевизоров
- 3) удешевление технологии производства телевизоров
- 4) увеличение количества магазинов, торгующих телевизорами
- 5) рост популярности интернет-телевидения

• 3.

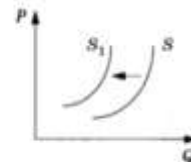
На графике отражено изменение спроса на рынке аудиотехники: кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) расширение сети магазинов, торгующих аудиотехникой
- 2) удорожание технологии производства аудиотехники
- 3) увеличение налогов на производителей аудиотехники
- 4) рост доходов потребителей
- 5) распространение популярности музыкальных центров в молодёжной среде

• 4.

На графике отражено изменение предложения на рынке планшетных компьютеров: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) стихийное бедствие в стране, где находятся основные заводы по производству планшетных компьютеров
- 2) внедрение новых технологий производства планшетных компьютеров
- 3) снижение ввозных таможенных пошлин на компьютерную технику
- 4) рост доходов потребителей
- 5) увеличение стоимости транспортировки компьютерной техники

2. Теоретические задания

«Конкуренция ведет к постоянному росту эффективности _____ (А). Она заставляет производителей избегать потерь и сокращать _____ (Б), чтобы продавать товары по более низкой, чем у других, _____ (В). Она вытесняет с _____ (Г) тех, чьи издержки являются высокими, оставляя на нем только производителей с низкими издержками. Конкуренция действует тогда, когда есть возможность выбирать среди производителей товаров, когда есть свобода появления новых _____ (Д) на рынке. В конкуренции могут участвовать крупные и мелкие _____ (Е)».

Список терминов:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) фирма | 6) цена |
| 2) издержки | 7) продавец |
| 3) ресурсы | 8) рынок |
| 4) потребление | 9) покупатель |
| 5) производство | |

Найдите в приведенном ниже списке полномочия Центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) оказывать поддержку всем остальным банкам
- 2) контролировать деятельность коммерческих банков
- 3) обслуживать предприятия и организации
- 4) обслуживать финансовую деятельность государства
- 5) обслуживать население
- 6) выпускать денежные знаки, являющиеся национальной валютой

1. «Факторы производства – ресурсы, которые участвуют в процессе ____ (А). Труд, как фактор производства представляет собой совокупность физических и умственных ____ (Б) людей, пригодных для создания экономических благ. Доход от этого фактора производства называется ____ (В). Все виды природных ресурсов, определяют сущность такого фактора производства, как ____ (Г); получаемый собственником доход - ____ (Д). К факторам производства относят также ____ (Е), предпринимательские способности и информацию»

- | | |
|----------------|---------------------------------|
| 1. Процент | 6. Производство товаров и услуг |
| 2. Земля | 7. Заработная плата |
| 3. Рента | 8. Капитал |
| 4. Спрос | 9. Способность |
| 5. Потребность | |

2. Выберите верные суждения о факторах производства и запишите цифры.

1. Экономические ресурсы, необходимые для производства товаров и услуг, называются факторами производства.
2. Объем трудовых ресурсов зависит от численности населения.
3. Землей называют все производственно-технические мощности, используемые при производстве товаров и услуг.
4. Информация является ресурсом, используемым в экономических процессах.
5. Капитал как фактор производства утратил своё значение в современной экономике.

3. Установите соответствие.

Характеристики	Факторы производства
А) деятельность людей по производству товаров и услуг путем использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта.	1. Труд
Б) все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ	2. Земля
В) факторный доход - рента	3. Предпринимательские способности
Г) факторный доход – заработная плата	
Д) факторный доход - прибыль	

4. Установите соответствие.

Характеристики	Факторы производства
А) все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ	1. Труд
Б) деятельность людей по производству товаров и услуг путем использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта.	2. Земля
В) факторный доход – заработная плата	3. Капитал
Г) здания и сооружения, оборудование, инфраструктура и др.	
Д) объем денежной массы, которой располагают субъекты экономики	